education
Department: Education
GAUTENG PROVINCE

Johannesburg Cluster
Common Examination
Vraestel 1

Begrip, Opsomming en Taal Memorandum

November 2011

AFRIKAANS HT
GRAAD 11

Hierdie Memorandum bestaan uit 5 bladsye.

AFDELING A: LEESBEGRIP

Vraag	Antwoord	Nasienwyse	Punt	LU.AS	Barrett
1.1	Selfone is slimmer as mense/ Selfone kan baie dinge doen.		1	2.1.3	3
1.2	Teenstellend		1	2.1.4	1
1.3	Skynwerklikheid / 'n Lewe wat lyk soos die werklikheid./ Die onwerklikheid/ Onwerklike lewe		1	2.1.4	1
1.4	Die soort verslawing is sosiaal-aanvaarbaar.	Moet 'n enkelvoudige sin wees – net een werk--woord in die sin.	1	2.1.2	3
1.5	Die skrywer sê nie waaraan gedink moet word nie. Hy wil meer op die probleme as die gevolge konsentreer.	Antwoord moet uit twee dele bestaan : watter inligting word weggelaat & rede vir weglating.	2	2.2.2	4
1.6	Feit "In 'n onlangse navorsing…"	Hoef nie in aanhalingstekens te wees nie.	2	2.2.3	3
1.7	Vroue maak meer gebruik van Facebook omdat hul eensamer is.		2	2.4.2	1
1.8	Dit is die grootste sosiale netwerk.		1	2.1.4	1
1.9	Om die antwoord tussen aandagstrepe te vind.		1	2.1.6	1
1.10	WAAR Dit voel vir jou jy steek nie jou neus in ander mense se sake nie, maar jy doen dit wel.(r 43-45)	Moet begrip WAAR neeskryf vir 'n punt en daarna motivering vir 'n punt.	1	2.2.5	3
1.11	Facebook veroorsaak dat mense kontak met die werklike leefwêreld verloor./ Facebook veroorsaak dat mense a-sosiaal raak./ Facebook is oweerstaanbaar	Hoef nie 'n enkelvoudige sin te wees nie.	1	2.2.5	2
1.12	Ek gaan minder probeer om op Facebook te wees./ Ek gaan meer probeer om persoonlik met my vriende te kommunikeer.	Evalueer leerders se antwoorde.	1	2.2.10	5
1.13	Iemand met 'n gestremde kind is gewoonlik baie negatief, maar Monita Will sien wel iets positiefs daarin.	Leerders moet beide kante van die saak noem anders is dit 0.	1	22.10	5
1.14	denotief		1	2.17	2
1.15	Redakteur/ redaktrise		1	22.10	5
1.16	Meestal vroue / vroulike geslag		1	2.2.7	2
1.17	Maar die ontmoeting was nie goed nie		1	2.4.3	3
1.18	Ja of Nee (met sinvolle motivering)		1	2.1	
1.19	Ja of Nee (met sinvolle motivering)		1	2.9	4

Blaai om asseblief

Vraag	Antwoord	Punt	LU	AS	Denkvlak
1.20	Om die spoed te meet van die motoriste wat te vinnig bestuur.√	1	2	.2.1	Barrett 1
1.21	Die voëltjies het vertel waar die spoedstrikke is.√	1	2	.1.3	Barret 2
1.22	Die metropolisie	1	2	.1.6	Barret 2
1.23	Die man se mond is wyd oop. Sy oë is naby mekaar en sy wenkbroue is naby mekaar. Hy stamp sy voete op en af. / swaai hande **(Enige twee= 1 punt elk)**	2	2	.2.9	Barret 3
1.24	Twitter	1	2	.2.9	Barrett 3
1.25	Die motoriste het stadiger gery/ of die spoedstrikke vermy.√ Die metro kon niemand vang wat te vinnig bestuur nie.√	1	2	.1.1	Barrett 4
1.26	Leerder se eie antwoord. Moet motiveer.	1	2	.2.8	Barret 4

AFDELING A :30

AFDELING B: OPSOMMING (VRAAG 2)

	1.Ouers lees gedagtes/weet goed van my/dink hulle weet alles: OUERS KEN HULLE TE GOED 2.en 3.Inkomtye pla/ wil by vriende kuier, maar ouers wil nie/ wil eie lewe reël 4.en 5.geen verbale mishandeling nie/ Bly kalm/ vind oorsaak van probleem/ ignoreer uitbarstings 6.en 7. Probeer om onbetrokke te bly/ stel grense/ Laat hulle toe om uiting te gee aan gevoelens/ moenie te inmengerig wees nie/ moenie soos die kind wees nie			
	Nasien van die opsomming • Kandidate moet die opsomming in die korrekte formaat aanbied.Opsommings in die verkeerde formaat word geassesseer, leerders verloor 1 punt vir aanbieding in die verkeerde formaat. • Slegs feite wat in volsinne aangebied word, verdien punte. • Rofwerk/beplanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien. • Kandidate moet die korrekte aantal woorde aandui. • Punte word soos volg bereken: 7 punte vir 7 feite 3 punte vir taal			

Blaai om asseblief

- Taalpunte word onder die volgende voorwaardes toegeken:

  1-3 feite korrek = 1 punt

  4-5 feite korrek = 2 punte

  6-7 feite korrek = 3 punte

Penaliseer soos volg:

- ➢ Indien die opsomming te lank is, word daar slegs 5 ekstra woorde toegelaat. Die res van die opsomming word geïgnoreer.
- ➢ Indien die opsomming te kort is,maar dit bevat al die inligting, word die kandidaat nie gepenaliseer nie.
- ➢ Taalfoute (grammatika, spelling en punktuasie): trek soos volg van die 3 punte wat toegeken word af vir taal :
- ❖ 0-4 foute: geen penalisering
- ❖ 5-10 foute: trek 1 punt af
- ❖ 11-15 foute: trek 2 punte af
- ❖ 16 of meer foute: trek 3 punte af
- ➢ Vir direkte aanhalings van volledige sinne word daar soos volg gepenaliseer:
- ❖ 1-3 volledige sinne aangehaal: geen penalisering
- ❖ 4-5 volledige sinne aangehaal: trek 1 punt af
- ❖ 6-7 volledige sinne aangehaal: trek 2 punte af
- ➢ Trek 1 punt af van die totaal behaal vir getal feite plus taalgebruik indien die kandidaat nalaat om die getal woorde aan te dui of indien die verkeerde getal woorde aangedui is.

- Kandidate mag nie afkortings gebruik in hul opsommings nie. Indien dit in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel.

TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAAL

Vraag	Antwoord	Punt	LU.AS	Barrett
	VRAAG 4 : KOERANTBERIG			
3.1	(die) netjiesste	1	4.1.6	1
3.2	Daar volg 'n omskrywing ✓/ verklaring	1	4.1.12	3
3.3	familiêr	1	4.1.1	1
3.4	By 'n oop, binnelettergreep verdubbel die lang vokaal✓ nie By 'n geslote lettergreep verdubbel die lang✓ vokaal wel	2	4.1.1/3	1
3.5	B ✓	1	4.1.1	3
3.6	geld: krag ✓/ erken / beskou word (in 'n sin) geld: Betaal- /✓ruilmiddel (in 'n sin)	2	4.1.8	2 & 3
3.7	Selfone nie belangriker as hul ouers✓ nie	1	4.2.10	1
3.8	Dis die titel van 'n koerant / tydskrif✓	1	4.2.12	3
3.9	deel(ge)neem✓	1	4.1.4	1
3.10	respondeer ✓	1	4.2.1	1
3.11	verbindingsklank ✓	1	4.1.4	1
3.12	oulikste / beste✓ (ook ander moontlikhede)	1	4.2.1	1
3.13	Keuse/ gekose ✓	1	4.2.1	1
3.14	afdelinkies✓	1	4.2.1	1
3.15	Dui die begin van 'n nuwe lettergreep aan✓	1	4.1.3	3
3.16	Ontwikkelde: reeds ontwikkel ✓(sin) Ontwikkelende: besig om te ontwikkel✓ (sin)	2	4.2.1	3
3.17	Kry die oorhand / wen✓ (in 'n sin)	1	4.2.13	3
3.18	wêreldwye✓/globale	1	4.1.9	1 / 2
3.19	Suid-Afrikaner ✓	1	4.1.4	3
3.20	**die**-bepaalde lidwoord✓ (determineerder)	2	4.2.1	3
3.21	volgens ✓	1	4.1.9	1
3.22	(3.22.1) Gebruiker: gebruik✓ voortdurend (in 'n sin) (3.22.2) Verbruiker: opgebruik✓ (in 'n sin)	2	4.1.3	3
3.23	splinternuwe ✓	1	4.1.6	3
3.24	boodskapper✓	1	4.2.1	1
3.25	tweets ✓	1	4.3.1	3

AFDELING C:30

GROOTTOTAAL: 70