**LET WEL:**

* Gebruik altyd die rubriek by die nasien van die opstel (Vraestel 2, AFDELING A).
* Punte van 0–40 is in VYF hoofvlakomskrywings verdeel.
* Die eerste TWEE van die vyf vlakomskrywings is in ’n hoë- en laevlaksubkategorie verdeel, met die toepaslike verspreiding van punte en die omskrywings.

# ASSESSERINGSRUBRIEK VIR OPSTEL – TWEEDE ADDISIONELE TAAL [40 PUNTE] 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria**  |   | **Uitsonderlik**  | **Knap**  | **Gemiddeld**  | **Elementêr**  | **Onvoldoende**  |
| **INHOUD &** **BEPLANNING**  (Respons en idees) Organisering van idees vir beplanning; Bewustheid van doel, gehoor en konteks **24 PUNTE**  | **Lae vlak**  | **22–24**  | **18–19**  | **12–14**  | **8–11**  | **0–7**  |
| -Respons is uitsonderlik/treffend en bo verwagting -Idees is intelligent, volwasse en stem leser tot nadenke -Uitsonderlike organisasie en samehang, insluitend inleiding, liggaam en samevatting/slot  | -Respons baie goed; getuig van vaardigheid -Idees heeltemal relevant, interessant en lewer bewys van volwassenheid -Organisasie baie goed en samehangend, insluitend inleiding, liggaam en samevatting/slot  | -Respons bevredigend -Idees redelik samehangend en oortuigend -Redelike organisasie en redelik samehangend, insluitend inleiding, liggaam en samevatting/slot  | -Wisselvallige samehang in respons -Idees onduidelik, nie oorspronklik nie -Min bewys van organisasie en samehang  | -Respons heeltemal irrelevant -Idees deurmekaar en nie op onderwerp gefokus nie -Vaag en herhalend -Geen organisasie nie en is onsamehangend  |
| **Hoë vlak** | **20–21**  | **15–17**  |
| -Respons uitmuntend, maar uitsonderlik treffende eienskappe van ’n opstel ontbreek -Idees intelligent en volwasse -Knap organisasie en samehang, insluitend inleiding, liggaam en samevatting/slot  | -Respons goed; getuig van vaardigheid -Idees relevant, interessant -Organisasie goed en samehangend, insluitend inleiding, liggaam en samevatting/slot  |

# ASSESSERINGSRUBRIEK VIR OPSTEL – TWEEDE ADDISIONELE TAAL [40 PUNTE] (vervolg)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria**  |   | **Uitsonderlik**  | **Knap**  | **Gemiddeld**  | **Elementêr**  | **Onvoldoende**  |
| **TAAL, STYL &** **REDIGERING**  Toon, register, styl en woordeskat is geskik vir doel/effek en konteks; Woordkeuse; Taalgebruik en konvensies, punktuasie, grammatika, spelling  **12 PUNTE**  |   | **9–12**  | **7–8**  | **5–6**  | **3–4**  | **0–2**  |
| -Taalgebruik uitstekend en toon is retories effektief -Grammatika en spelling feitlik foutvry -Baie goed tot knap gedaan  | -Taalgebruik toepaslik en oor die algemeen effektief -Toon gepas en effektief -Enkele foute in grammatika en spelling -Goed gedoen  | -Voldoende taalgebruik, maar teenstrydighede word opgemerk -Toon oor die algemeen gepas en beperkte gebruik van retoriese middele  | -Taalgebruik onvoldoende -Weinig indien enige sinsverskeidenheid -Woordeskat baie beperk  | -Taal onverstaanbaar -Woordeskat so beperk dat dit onmoontlik is om sin te maak  |
| **STRUKTUUR**  Kenmerke van teks; Paragraafontwikkeling en sinskonstruksie  **4 PUNTE**  |   | **4**  | **3**  | **2**  | **1**  | **0**  |
| -Uitstekende ontwikkeling van onderwerp -Uitsonderlike detail -Sinne en paragrawe uitsonderlik gekonstrueer  | -Logiese ontwikkeling van details -Samehangend -Sinne en paragrawe logies en toon variasie | -Relevante detail ontwikkel -Sinne en paragrawe goed gekonstrueer -Opstel maak nog effens sin | -Sommige punte geldig -Sinne en paragrawe foutief -Opstel maak nog sin | -Noodsaaklike punte ontbreek -Sinne en paragrawe foutief -Opstel maak nie sin nie  |
| **VERSPREIDING VAN PUNTE**  |  | **32–40**  | **24–31**  | **20–23**  | **12–19**  | **0–11**  |

# ASSESSERINGSRUBRIEK VIR LANGER EN KORTER TRANSAKSIONELE TEKS – TWEEDE ADDISIONELE TAAL [20 PUNTE] 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria**  | **Uitsonderlik**  | **Knap**  | **Gemiddeld**  | **Elementêr**  | **Onvoldoende**  |
| **INHOUD,** **BEPLANNING &** **FORMAAT**  Respons en idees; Organisering van idees vir beplanning; Doel, gehoor, kenmerke/konvensies en konteks  **12 PUNTE**  | **9–12**  | **7–8**  | **5–6**  | **3–4**  | **0–2**  |
| -Respons uitsonderlik, bo verwagting -Idees intelligent en volwasse -Grondige kennis van kenmerke van die soort teks -Skryfwerk behou fokus -Samehang in inhoud en idees -Idees behoorlik uitgebrei met detail wat die onderwerp ondersteun -Gepaste en akkurate formaat  | -Respons baie goed en demonstreer goeie kennis van kenmerke van die soort teks -Behou fokus – geen afwyking nie -Samehang in inhoud en idees; baie goed uitgebrei met detail wat die onderwerp ondersteun -Gepaste formaat met onbeduidende foute   | -Respons voldoende en toon voldoende kennis van kenmerke van die soort teks -Nie heeltemal gefokus nie – enkele afwykings -Redelike samehang in inhoud en idees -Sommige detail ondersteun die onderwerp -Formaat oorwegend gepas, maar met enkele foute  | -Basiese respons toon geringe kennis van kenmerke van die soort teks -Aanduiding van fokus, maar met afwykings -Inhoud en idees nie altyd samehangend nie -Min detail ondersteun die onderwerp -Nodige reëls van formaat vaagweg toegepas -Kritiese foute begaan  | -Respons toon geen kennis van kenmerke van die soort teks nie -Betekenis onduidelik met groot afwyking -Geen samehang in idees en inhoud nie -Baie min detail ondersteun die onderwerp -Nodige reëls van formaat nie toegepas nie  |
| **TAAL, STYL &** **REDIGERING**  Toon, register, styl, doel/effek, gehoor en konteks; Taalgebruik en konvensies; Woordkeuse; Punktuasie en spelling  **8 PUNTE**  | **7–8**  | **5–6**  | **4**  | **3**  | **0–2**  |
| -Toon, register, styl en woordeskat hoogs geskik vir doel, gehoor en konteks -Grammatika akkuraat en goed gekonstrueer -Feitlik foutloos  | -Toon, register, styl en woordeskat baie geskik vir doel, gehoor en konteks -Grammatika oor die algemeen korrek en goed gekonstrueer -Baie goeie woordeskat -Oorwegend foutloos  | -Toon, register, styl en woordeskat is geskik vir doel, gehoor en konteks -Enkele grammatikafoute -Voldoende woordeskat -Foute belemmer nie betekenis nie  | -Toon, register, styl en woordeskat minder geskik vir doel, gehoor en konteks -Grammatika onakkuraat met etlike foute -Basiese woordeskat -Betekenis belemmer  | -Toon, register, styl en woordeskat stem nie ooreen met doel, gehoor en konteks nie -Besaai met foute en verward -Woordeskat nie geskik vir doel nie -Betekenis ernstig belemmer  |
| **VERSPREIDING VAN PUNTE**  | **16–20**  | **13–15**  | **9–12**  | **6–8**  | **0–5**  |