



JOHANNESBURG EAST DISTRICT

DISTRIK-EKSAMEN

GRAAD 11

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

VRAESTEL 1

NOVEMBER 2012

MEMORANDUM

Moderators: Mev. A. Nell

PUNTE: 80
TYD: 2 UUR

Hierdie MEMORANDUM bestaan uit 7 bladsye.

Bladsy 1 van 7

Afdeling A – Kyk- en Leesbegrip

Assesseringsriglyne:

- Spelfoute in een-woord-antwoorde word geenaliseer.
- Spel- en taalfoute in langer antwoorde word nie geenaliseer nie – die fokus is op begrip.
- Vir oop vrae word geen punte toegeken vir JA / NEE / EK STEM SAAM / EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede / motivering word oorweeg. Indien die kandidaat nie JA / NEE skryf nie, maar die motivering is korrek, word die punt toegeken.
- Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/LUG JOU MENING-vrae, word die punte verdeel:
 - 1 punt vir WAAR / ONWAAR of FEIT / MENING en
 - 1 punt vir die rede / motivering / aanhaling.
- As die leerder se WAAR / ONWAAR reg is, maar die motivering is verkeerd, verdien die leerder net EEN punt.
- As die WAAR / ONWAAR verkeerd is, maar die motivering is reg, word GEEN punte toegeken nie.
- Vals (Fals) kan aanvaar word. (*False* is egter verkeerd, want dit is Engels.)
- As 'n antwoord 'n aanhaling is, word die kandidaat nie geenaliseer indien die aanhalingstekens ontbreek nie. Die aanhaling moet volledig volgens die teks wees, maar die kandidaat word nie geenaliseer vir spelfoute nie.
- Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek mits die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer twee of drie feite / punte vereis word en die kandidaat 'n hele reeks gee, word slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie geenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Aanvaar by meervoudigekeuse-vrae die letter ASOOK die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is.

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN
VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

AFDELING A – KYK- en LEESBEGRIP

VRAAG 1 – KOERANTARTIKEL

Vuvuzelas is wonderlike instrumente, maar... – [390 woorde]

VR.	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
1.1.	Party mense hou van die geluid, terwyl ander dit nie kan verdra nie.” (EEN SIN)	1
1.2.	(Dit is gebruik) om stamlede bymekaar te roep.	1
1.3.	om groot geraas te maak. (Nie net <i>blaasinstrument</i> nie.)	1
1.4	Blik OF metaal. (Enige EEN)	1
1.5.1.	Onwaar	1
1.5.2.	Jy kan jou vreugde of teleurstelling wys. / Jy kan ook jou vreugde wys. / Die hoofdoel is net om die spelers te ondersteun.(Of soortgelyk. Enige iets positiefs.)	1
1.6.1	D / Suid-Afrika se nasionale instruments is.	1
1.6.2.	C / nie 'n musiekinstrument is nie.	1
1.6.3.	A / deel van Suid-Afrika se kultuur is.	1
1.7.	Mnr. Blatter kies (Suid-Afrika/kultuurgroepe / vuvuzela se) kant. Mnr. Blatter ondersteun/verstaan/gee voorkeur aan Suid-Afrika/n sekere kultuurgroep/een kultuurgroep/die sokkerkultuur. (Of iets soortgelyks)	1
1.8.	Antwoord moet in EEN VOLSIN gegee word om 'n punt te verdien, byvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> • Die vuvuzela moet/mag net binne/buite die stadion geblaas/gebruik word. • Die vuvuzela in sekere areas verban word. • Daar moet 'n reël wees dat vuvuzelas net geblaas word wanneer 'n doel aangeteken word. 	1
1.9.1.	Met die gezoem / geluid / geraas van bye. / Bye. (Enige EEN)	1
1.9.2.	Dit is die klank van (baie) geld. / Dit verwys na die (baie) vuvuzelas wat hulle gaan verkoop. / Hulle gaan suksesvol wees / Hulle gaan geld maak. (Enige EEN of soortgelyk)	1
1.10.1	Mening.	1
1.10.2	Dit is sommige mense se persoonlike opinie. / Nie al die mense dink so nie. / Die leesstuk bewys dat net sommige mense dink dit is wonderlik of 'n instrument.	1
		[15]

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
 GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN
 VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

VRAAG 2 – ADVERTENSIE

Kry jou krag terug [88 woorde]

VR.	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
2.1.	Sy hare staan regop./ Die uitdrukking op sy gesig. / Sy oë / mond is wyd oop. / Die straal op sy kop. / Sy wenkbroue wat lig./ Hy gil / skree. (Enige TWEE)	2
2.2.	dink / werk / leer / studeer / funksioneer / reageer / optree / redeneer / konsentreer. (Enige EEN WOORD)	1
2.3.	C / baie hard studeer.	1
2.4.	Lekkers.	1
2.5.	Slimkoppe (EEN WOORD)	1
2.6.	D / al drie bogenoemde keuses.	1
		[7]

VRAAG 3 – INSKRYWINGSVORM

DIE BEELD [67 woorde]

VR.	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
3.1.	vakansieskool (EEN WOORD)	1
3.2.	A / leerders se middagetes nie.	1
3.3.	Graad 10.	1
3.4.1.	Onwaar.	1
3.4.2.	Die betaling sluit middagete, notas en 'n drasak in.	1
3.5.	C / sekere vakke nie gaan aanbied nie.	1
3.6.1.	Die leerders kan gewoon, vegetaries of halaal eet vir middagete. / Die leerders kan kies uit drie soorte kos./ 'n Keuse van middagete. (Enige EEN)	1
3.6.2.	Die ouers / voogde moet die vorm teken.	1
		[8]

TOTAAL AFDELING A : 30

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN
VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

AFDELING B – OPSOMMING
VRAAG 4

ASSESSERINGSRIGLYNE
ALGEMEEN

Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.

- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien beplanning wel gedoen is, moet dit duidelik aangedui wees.
- Indien nie aangedui nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Indien die opsomming te lank is, word daar slegs 5 ekstra woorde toegelaat. **Die res van die opsomming word geïgnoreer.**
- Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat al die vereiste inligting, word die kandidaat **nie geïgnoreer nie.**
- Kandidate mag nie afkortings in hul opsommings gebruik nie, maar indien dit in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel.

PUNTETOEKENNING

- Feite: 7 punte
- Taal: 3 punte

DUI DIE PUNTE S. AAN:

$$\begin{aligned} & \text{Feite (7) + Taal (3) = (10)} \\ & \text{FOrmaat (- 0/1) Woord (- 0/1) Aanhaling (- 0/1/2)} \\ & \text{= TOTAAL} \end{aligned}$$

STAP 1: FEITE (7)

- Slegs feite wat in **volsinne** aangebied word, verdien punte. ('n Volsin het 'n werkwoord.)

STAP 2: TAAL (- 0/1/2/3)

- **ELKE taalfout** (grammatika, spelling en puntuasie) in **ELKE feit word aangedui (ook in verkeerde feite), daarna getel en soos volg bereken:**

Feite met taalfoute.		Feite sonder taalfoute.	
0 – 4 foute:	geen penalisering nie	Geen feite korrek:	geen punt vir taal
5 – 10 foute:	trek 1 punt af	1 – 2 feite korrek:	maksimum 1 punt vir taal
11 – 15 foute:	trek 2 punte af	3 – 4 feite korrek:	maksimum 2 punt vir taal
16 foute of meer:	trek 3 punte af	5 – 7 feite korrek:	maksimum 3 punt vir taal

TIPIESE TAALFOUTE

Woordorde in enkelvoudige sin (bv. O/werp + ww. + v/werp)	Tyd, wyse, plek- Direkte vertaling (moedertaalinvloed)	Woordorde in saamgestelde sinne (Voegwoord 1, 2 en 3)
Dubbelnegatief	Voornaamwoorde	Omgekeerde woordorde
Lydende vorm	Infinitief	

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN
VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

STAP 3: FORMAAT (- 0/1)

Kandidate moet die opsomming in die vereiste formaat aanbied:

- puntsgewys in kolomme of onder mekaar.
- penaliseer **met een punt** indien die opsomming in paragraafvorm aangebied is.

STAP 4: GETAL WOORDE (- 0/1)

- Kandidate MOET die **korrekte** getal woorde aandui.
- Indien die kandidaat nalaat om die getal woorde aan te dui of die verkeerde getal woorde is aangedui, penaliseer **met een punt** aan die einde.

STAP 5: AANHALINGS (- 0/1/2)

Vir **direkte aanhalings** van sinne word daar soos volg geenaliseer:

1 – 3 volledige sinne aangehaal	geen penalisering nie
4 – 5 volledige sinne aangehaal	trek 1 punt af
6 – 7 volledige sinne aangehaal	trek 2 punte af

VRAAG 4 – OPSOMMING

LEEF 'n GESONDE LEWE [331 woorde]

1.	Jongmense se lewens draai om tegnologie.
2.	Jongmense se luistervermoë is swak.
3.	Jongmense se gehoor word geaffekteer.
4.	Jongmense leer om kanse te waag.
5.	Jongmense leer om goed te dink.
6.	Geld speel 'n groot rol in jongmense se lewens.
7.	Jongmense beleef traumatiese situasies.
8.	Jongmense sien skokkende dinge.
9.	Jongmense is rebels.
10.	jongmense glo dat grootmense respek moet verdiën.
11.	Jongmense verkies deesdae familieledede as rolmodelle.

TOTAAL AFDELING B - 10

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
 GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN
 VRAESTEL 1 MEMORANDUM

AFDELING C: TAAL

WOORDGEBRUIK, WOORD- EN SINSTRUKTURE

VR.	ASSESSERINGSRIGLYNE	PUNT
5.1.	oppas / versorg.	1
5.2.	kinderjare	1
5.3.	skadelike / skadelikste	1
5.4.	goedkoop	1
5.5.	Jy kan heeldag op die strand speel terwyl <i>Sun Sure</i> vir jou vel sorg.	1
5.6.	Waaronder / Waar lê die kinders?	1
5.7.	m.a.w. (Die punte MOET daar wees)	1
5.8.	lig.	1
5.9.	haar	1
5.10.	<i>Sun Sure</i> -produkte word deur al die kinders gebruik.	2
5.11.	Dit impliseer dat die room soos 'n sambreel is wat jou teen die son beskerm.	1
5.12.	goeie.	1
5.13.	Die meisies het die room aangesmeer tog het hulle nog gebrand.	1
5.14.	Die son sal skerp wees.	1
5.15.	Niks was fout met die room nie.	2
5.16.	Die meisies hardloop elke dag opgewonde na die strand om te gaan swem.	1
5.17.	gestrand.	1
5.18.	Sal die son 'n mens seer brand?	1
5.19.	daarvoor.	1
5.20.	Ben vra vir Basie of hy weet dat hulle lede van die ATKV is.	2
5.21.	Ons het baie voordele gehad.	1
5.22.	Dit sluit nie studielenings in nie.	1
5.23.	B / bekommerd.	1
5.24.	onderwyseres.	1
5.25.	uit.	1
5.26.	Hulle behoort sakke vol geld te maak	1
5.27.	Skatryk / stinkryk.	1
5.28.	Sê liever proku...rower. Nee, ek wil nie studeer nie.	3
5.29.	herken.	1
5.30.	Dis stereotiperend omdat hy sê alle prokureurs is diewe / rowers / oneerlik.	1
5.31.	ATKV	1
5.32.	doppie.	1
5.33.	misbruik	1
5.34.	Ek gooi die water in 'n kan. / Die kan is leeg. (Houer)	1
5.35.	C / Hy loop twee rye spore.	1

TOTAAL AFDELING C - 40

VRAESTEL TOTAAL - 80