



# JOHANNESBURG EAST DISTRICT

**DISTRIK EKSAMEN**

**GRAAD 11**

**AFRIKAANS HUISTAAL**

**VRAESTEL 1**

**NOVEMBER 2103**

**MEMORANDUM**

PUNTE: 70  
TYD: 2 UUR

**Hierdie Memorandum bestaan uit 8 bladsye.**

## AFDELING A: LEESBEGRIP

### VRAAG 1

#### Nasien van die leesbegrip

- Spelfoute in een-woord-antwoorde word slegs gepeenaliseer as dit die betekenis van die woord verander.
- Spel- en taalfoute in langer antwoorde word nie gepeenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- Vir **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE, EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering moet oorweeg word.
- WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING-vrae:
  - Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING-vrae word die punte verdeel: 1 punt vir WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING en 1 punt vir die rede/motivering/aanhaling.
  - As die leerder se WAAR/ONWAAR reg is, maar die motivering is verkeerd, verdien die leerder net EEN punt.
  - As die WAAR/ONWAAR verkeerd is, maar die motivering is reg, word GEEN punte toegeken nie.
- Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word nie gepeenaliseer indien die aanhalingstekens ontbreek nie.
- Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek **mits** die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee 'n hele reeks, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde ignoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepeenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Vir meervoudigekeuse-vrae word BEIDE die letter EN die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is, aanvaar.

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS HUISTAAL  
 GRAAD 11 NOVEMBER 2013 EKSAMEN  
 VRAESTEL 1 - MEMORANDUM

**VRAAG 1: KOERANTBERIGTE EN SPOTPRENT**  
**TEKS A: KOERANTBERIG**

1.1	Videospeletjies kan oplossings vir onderwysprobleme verskaf.	1
1.2	Videospeletjies boei kinders en dit is interaktief.	2
1.3	Die woord “waarskynlik” dui aan dat die skrywer bloot ‘n mening lug.	1
1.4	om ‘n videospeletjie te speel EN om na ‘n onderwyser te luister	2
1.5	Prof. Van Zijl het nie vanself/ uit eie wil haar mening gelug nie.	2
1.6	Videospeletjies laat kinders nie ongemak ervaar nie, hulle kan leer terwyl hulle speel en dit ontwikkel kinders se kognitiewe vaardighede.	3
1.7	Dit moet die kind se aandag kan hou en die regte konsep oordra.	2
1.8	B denke	1
1.9	“veral”	1
1.10	Onderwysers twyfel of videospeletjies in die klaskamer kan werk.	1
1.11	Skole moet baie rekenaars hê/ ten volle gerekenariseer wees en videospeletjies moet raakpunte met die kurrikulum hê.	2
1.12	Hy glo nie onderwysers sal tyd hê om kinders in die klas te laat speel nie omdat die kurrikulum alreeds vol is.	1
1.13	Dit kan sy leerders help om inligting in te neem.	1
1.14	Teks A is positief oor die gebruik van videospeletjies in die klaskamer terwyl Teks B skepties / negatief is daarvoor.	2
1.15	Vrou in trourok/ bruidsmotor met linte/ mat of tapyt op trappe/ klein bruidjies / almal deftig geklee/ fotograaf/ kerkgebou (Enige twee)	2
1.16	Die bruid se aanstaande man is weg en die sensus het bevind dat baie jong mans weggeraak het.	1
1.17	Sy weet die sensusopnemers gaan van huis tot huis om al die mense in die land te tel.	2
1.18	Een man kyk op sy horlosie; ‘n ander vee die sweet van sy voorkop af. (Enige een)	1
1.19	Figuurlik	1

**TOTAAL AFDELING A: 30**  
 Bladsy 3 van 7

**AFDELING B: OPSOMMING:**

**VRAAG 2**

**Nasien van die opsomming:**

- Daar word nie van leerders verwag om die opsomming van 'n opskrif/titel te voorsien nie.
- Leerders moet die opsomming in hul **eië sinne**, in enige volgorde skryf.
- Slegs sinne wat in **vollesinne** aangebied word, verdien punte.
- Rofwerk/beplanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Leerders moet die **korrekte** getal woorde aandui.

**Punte word soos volg toegeken:**

- 7 punte vir 7 feite (een punt per feite)
- 3 punte vir taal
- Puntetotaal: 10
- Slegs samehangende sinne verdien punte

**Verspreiding van punte vir taal:**

- 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe
- 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe
- 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe

**LET WEL:**

**TEL VAN WOORDE:**

- Nasieners moet die aantal woorde wat gebruik is, tel.
- Geen punte word afgetrek as die leerders nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
- Indien 'n leerder die vereiste getal woorde oorskry het, word 'n oorskryding van 5 woorde toegelaat en die res van die opsomming word geïgnoreer.
- Korter opsommings wat die vereiste getal feite bevat, mag nie geïgnoreer word nie.

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS HUISTAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER 2013 EKSAMEN  
VRAESTEL 1 - MEMORANDUM

'n Opsomming wat puntsgewys aangebied word, kan die volgende moontlike bewoording gebruik:

**Vereistes waaraan 'n omroeper moet voldoen om uit te saai  
Skuif agter die mikrofoon in**

Jy moet 'n natuurlike vermoë hê om mense te vermaak en hulle op nuwe maniere oor dinge laat dink.

Wees altyd vriendelik en jouself.

Jy moet 'n ambassadeur vir die handelsmerk wees en luisteraars gelukkig hou.

Jy moet 'n flair vir die dramatiese hê.

Jou verwysingsraamwerk moet slegs een persoon wees.

Jy moet op hoogte bly van al die dinge waarin die gehoor belangstel.

Jy moet 'n begeerte hê om die wêreld te ontdek en te leer oor die samelewing.

(85 woorde)

**TOTAAL AFDELING B:10**

## **AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES**

**Memorandum vir hierdie afdeling:**

- Spelling:
  - Een-woord-antwoorde word verkeerd gemerk as die spelling verkeerd is.
  - In volsin-antwoorde word die verkeerde spelling net gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur getoets word.
  - Waar 'n afkorting getoets word, behoort die punte op die regte plek te wees.
- Sinskonstruksies moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word soos in die instruksie aangedui.
- By meervoudigekeuse-vrae word BEIDE die letter wat ooreenstem met die korrekte antwoord EN die antwoord wat uitgeskryf word, aanvaar.

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS HUISTAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER 2013 EKSAMEN  
VRAESTEL 1 - MEMORANDUM

**VRAAG 3**

3.1	skaarsste	1
3.2	bywoordelike bepaling van tyd	1
3.3	doodgewone	1
3.4.1	Die boom waarin die twee eekhorings gewoon het	1
3.4.2	Dit wek die leser se simpatie.	
3.5	Hulle is gedurende die opruimingsproses deur die boomkappers gevind.	1
3.6	gevat – geneem	1
3.7	albino's	1
3.8	eekhorinkies	1
3.9.1	Ontronding	1
3.9.2	Daar is verskillende, aanvaarbare maniere om Afrikaans te praat. / Verskillende praatwyses is nie noodwendig verkeerd nie (Of iets soortgelyks)	1
3.10	Daagliks	1
3.11	'n Enkel konsonant wat 'n kort vokaal volg word dubbel geskryf (met die transformasie van die woord).	1
3.12	B benadeel	1
3.13	swak	1
3.14	Dit dui aan dat die studie geloofwaardig is. (Of iets soortgelyks)	1
3.14	C / "die werksoeker"	1
3.15	"Ek hou van honde, kook en interessante mense." (Aanhalingstekens nie verpligtend nie.)	1

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS HUISTAAL  
 GRAAD 11 NOVEMBER 2013 EKSAMEN  
 VRAESTEL 1 - MEMORANDUM

3.16	Oninteressante	1
3.17	bv. "Ek was verantwoordelik vir <b>die hantering van</b> ontevrede kliënte." (Of iets soortgelyks. Aanhalingstekens nie verpligtend nie)	1
3.18	Suid-Afrikaanse Nasionale Lewensassuransiematskappy	1
3.19	"het niks verander nie"	1
3.20	Vyftig jaar later <b>sal</b> die boodskap steeds dieselfde <b>wees</b> .	1
3.21.1	-se-	1
3.21.2	<b>3</b> / Deur versekering gedek; geassureer	1
3.22	krag / sterkte / sterkheid / arbeidsvermoë / drywing (Of enige ander toepaslike sinoniem)	1
3.23	Dit beklemtoon die verskil tussen die Amarok se groot krag en sy klein/ lae petrolverbruik is.	1
3.24	Leerder se eie, gepaste respons en motivering. Bv. Die oorspronklike sin: Die klem / fokus van die sin is op die hindernisse omdat dit eerste genoem word OF bv. Die nuwe sin: Die klem/ fokus van die sin is op die Amarok, die produk wat geadverteer word. (Let wel: Die motivering bepaal die punt)	2
3.25	B selde	1
3.	wíl (akuutteken op i)	1

**TOTAAL AFDELING C: 30**

**GROOTTOTAAL : 70**