

Kriteria		Uitsonderlik		Knap		Gemiddeld		Elementêr		Onvoldoende	
50 Punte		Hoë subkategorie	Lae subkategorie	Hoë subkategorie	Lae subkategorie	Hoë subkategorie	Lae subkategorie	Hoë subkategorie	Lae subkategorie	Hoë subkategorie	Lae subkategorie
INHOUD & BEPLANNING (Respons op en idees in teks) Organisering van idees Bewus van doel, gehoor en konteks van teks) 30 PUNTE	30 punte	28-30	25-27	22-24	19-21	16-18	13-15	10-12	7-9	4-6	0-3
	Respons	Uitstaande en treffend; bo verwagting.	Uitmuntend, maar uitstaande en treffende eienskappe ontbreek.	Baie goed saamgestel.	Goed saamgestel	Bevredigend	Bevredigend, maar soms is daar onduidelikheid.	Elementêr, idees is onoorspronklik en onduidelik, wisselvallig.	Grootliks irrelevant.	Ontoepaslik, heeltemal irrelevant.	Geen respons op teks.
	Idees	Intelligent, stem leser tot nadenke, volwasse.	Volwasse en intelligent.	Oortuigend, interessant, relevant, toon bewyse van volwassenheid.	Relevant en interessant.	Oortuigend en redelik samehangend.	Redelik samehangend en oortuigend.	Samehang is inkonsekwent, onduidelik en nie oorspronklik nie.	Nie samehangend nie, verwarrend, losstaande.	Deurmekaar en ongefokus.	Nie toepaslik en geskik nie.
	Organisasie en Samehang Inleiding, liggaam en samevatting / slot	Uitsonderlik	Knap	Baie goed	Goed	Redelik	'n Mate	Min bewys	Skaars bewyse	Ongeorganiseerd en onsamehangend	Geen fokus verwarrend,
%		93%-100%	83%-90%	73%-80%	63%-70%	53%-60%	43%-50%	33%-40%	23%-30%	13%-20%	0%-10%
Kriteria		Uitsonderlik		Knap		Gemiddeld		Elementêr		Onvoldoende	
		Hoë subkategorie	Lae subkategorie	Hoë subkategorie	Lae subkategorie	Hoë subkategorie	Lae subkategorie	Hoë subkategorie	Lae subkategorie	Lae kategorie	
TAAL, STYL & REDIGERING Toon, register, styl en woordeskat is geskik vir doel/effek en konteks Woordkeuse, taalgebruik en konvensies, punktuasie, grammatika en spelling 15 PUNTE	15 punte	14-15	13	11-12	10	8-9	7	5-6	4	0-3	
	Toon, register, styl, woordeskat	Hoogs gepas vir doel, gehoor en konteks.	Uitstekend en retories effektief.	Baie gepas vir doel, gehoor en konteks.	Gepas vir doel, gehoor en konteks, effektief.	Gepas vir doel, gehoor en konteks.	Gepas vir doel, gehoor en konteks.	Nie gepas vir doel, gehoor en konteks nie.	Onvoldoende vir doel, gehoor en konteks nie.	Onverstaanbaar, is nie gepas vir doel, gehoor en konteks nie.	
	Taalgebruik	Uitsonderlik, indrukwekkend en met selfvertroue.	Uitstekend.	Goed, effektief	Goed; effektief	Gepas; dra betekenis oor.	Voldoende; soms teenstrydig.	Basies onvoldoende.	Geen sprake van nie, taal is onverstaanbaar.		
	Toon	Treffend en retories effektief	Retories effektief	Konstant; retories effektief.	Gepas; retories effektief.	Gepas; retoriese middels versterk betekenis.	Gepas; beperkte gebruik van retoriese middels.	Skaars toepaslik.	Onvoldoende	Geen sprake van nie	
	Grammatika en spelling.	Feitlik foutvry.	Feitlik foutvry.	Grootliks foutvry.	Enkele foute.	Foute	Heelwat foute.	Woordeskat is beperk.	Woordeskat is basies.	So beperk dat dit moeilik is om opstel te verstaan.	
	Samestelling	Baie knap.	Baie goed tot knap.	Baie goed.	Goed.	Redelik na gemiddeld.	Redelik.	Weinige sinsverskeidenheid.		Onverstaanbaar	
%		93%-100%	87%	73%-80%	67%	53%-60%	47%	33%-40%	27%	0%-20%	
Kriteria		Uitsonderlik		Knap		Gemiddeld		Elementêr		Onvoldoende	
STRUKTUUR Kenmerke van teks Paragraafontwikkeling en sinskonstruksie 5 PUNTE	5 punte	5		4		3		2		0-1	
	Ontwikkeling van onderwerp	Uitstekend.		Logies.		Verstaanbaar en relevant		Maak effens sin t.s.v. baie foute .		Geen ontwikkeling nie, maak nie sin nie.	
	Besonderhede	Uitsonderlik.		Samehangend.		Oppstel maak sin.		Sommige geldige idees		Maak nie sin nie.	
	Samestelling: Sinne en paragrafe	Uitsonderlik.		Logies en toon variasie.		Sinne en paragrafe goed ontwikkel.		Het foute		Ontoepaslik.	
%		100%		80%		60%		40%		0%-20%	

30 Punte	Kriteria	Uitsonderlik	Knap	Gemiddeld	Elementêr	Onvoldoende
INHOUD, BEPLANNING & FORMAAT -(Respons op en idees in teks) Organisering van idees Bewus van doel, gehoor en konteks van teks) 18 PUNTE	18 punte	15-18	11-14	8-10	5-7	0-4
	Respons op kenmerke van teks	Uitstaande en treffend; bo verwagting, grondige kennis.	Baie goed, toon 'n goeie kennis.	Voldoende, toon kennis.	Basies, toon geringe kennis.	Geen kennis nie.
	Inhoud en Idees	Intelligent, volwasse en samehangend, behoorlik uitgebrei.	Samehangend, uitgebreid en details ondersteun onderwerp.	Redelik samehangend, sommige details ondersteun die onderwerp.	Nie altyd samehangend nie, baie min details ondersteun die onderwerp.	Geen samehang, geen details ondersteun die onderwerp.
	Fokus	Word behou, geen afwyking nie.	Word behou– geen afwyking.	Toon tekens dat fokus behou word; enkele afwykings	Behou nie fokus nie; wyk af.	Betekenis is onduidelik, groot afwykings.
	Formaat	Gepas en akkuraat.	Gepas, onbeduidende foute.	Oorwegend gepas, maar enkele afwykings kom voor.	Vaag; enkele, kritiese, nalatige foute.	Nie toegepas nie
%		83%-100%	61%-78%	44%-56%	28%-39%	0%-22%
Kriteria		Uitsonderlik	Knap	Gemiddeld	Elementêr	Onvoldoende
TAAL, STYL & REDIGERING Toon, register, styl en woordeskat is geskik vir doel/effek en konteks Woordkeuse, taalgebruik en konvensies, puntuasie, grammatika en spelling 12 PUNTE	12 punte	10-12	8-9	6-7	4-5	0-3
	Toon, register, styl, woordeskat	Hoogs geskik vir doel, gehoor en konteks.	Baie geskik vir doel, gehoor en konteks.	Geskik vir doel, gehoor en konteks.	Pas nie altyd by doel, gehoor en konteks nie.	Nie geskik vir doel, gehoor en konteks nie.
	Grammatika en spelling.	Grammatika akkuraat; struktuur baie goed, feitlik foutloos.	Grammatika in die algemeen korrek; struktuur goed, feitlik foutloos	Enkele grammatikafoute, foute belemmer nie betekenis nie.	Grammatika onakkuraat met baie foute, betekenis onduidelik.	Besaai met foute, betekenis onduidelik.
	Woordeskat	Uitstekend.	Baie goed.	Voldoende.	Basies.	Nie geskik nie.
%		83%-100%	67%-75%	50%-58%	33%-42%	0%-25%

20 Punte	Kriteria	Uitsonderlik	Knap	Gemiddeld	Elementêr	Onvoldoende
INHOUD, BEPLANNING & FORMAAT -(Respons op en idees in teks) Organisering van idees Bewus van doel, gehoor en konteks van teks) 12 PUNTE	12 punte	10-12	8-9	6-7	4-5	0-3
	Respons op kenmerke van teks	Uitstaande en treffend; bo verwagting, grondige kennis.	Baie goed, toon 'n goeie kennis.	Voldoende, toon kennis.	Basies, toon geringe kennis.	Geen kennis nie.
	Inhoud en Idees	Intelligent , volwasse en samehangend, behoorlik uitgebrei.	Samehangend, uitgebreid en details ondersteun onderwerp.	Redelik samehangend, sommige details ondersteun die onderwerp.	Nie altyd samehangend nie, baie min details ondersteun die onderwerp.	Geen samehang, geen details ondersteun die onderwerp.
	Fokus	Word behou, geen afwyking nie.	Word behou– geen afwyking.	Toon tekens dat fokus behou word; enkele afwykings	Behou nie fokus nie; wyk af.	Betekenis is onduidelik, groot afwykings.
	Formaat	Gepas en akkuraat.	Gepas, onbeduidende foute.	Oorwegend gepas, maar enkele afwykings kom voor.	Vaag; enkele, kritiese, nalatige foute.	Nie toegepas nie
%		83%-100%	67%-75%	50%-58%	33%-42%	0%-25%
Kriteria		Uitsonderlik	Knap	Gemiddeld	Elementêr	Onvoldoende
TAAL, STYL & REDIGERING Toon, register, styl en woordeskat is geskik vir doel/effek en konteks Woordkeuse, taalgebruik en konvensies, punktuasie, grammatika en spelling 8 PUNTE	8 punte	7-8	5-6	4	3	0-2
	Toon, register, styl, woordeskat	Hoogs geskik vir doel, gehoor en konteks.	Baie geskik vir doel, gehoor en konteks.	Geskik vir doel, gehoor en konteks.	Pas nie altyd by doel, gehoor en konteks nie.	Nie geskik vir doel, gehoor en konteks nie.
	Grammatika en spelling.	Grammatika akkuraat; struktuur baie goed, feitlik foutloos .	Grammatika in die algemeen korrek; struktuur goed, feitlik foutloos	Enkele grammatikafoute, foute belemmer nie betekenis nie.	Grammatika onakkuraat met baie foute, betekenis onduidelik.	Besaai met foute, betekenis onduidelik.
	Woordeskat	Uitstekend.	Baie goed.	Voldoende.	Basies.	Nie geskik nie.
%		88%-100%	63%-75%	50%	38%	0%-25%