



JOHANNESBURG EAST DISTRICT

DISTRIK-EKSAMEN

GRAAD 11

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

VRAESTEL 1

JUNIE 2014

MEMORANDUM

PUNTE: 80
TYD: 2 UUR

Hierdie MEMORANDUM bestaan uit 8 bladsye.

Afdeling A – Kyk- en Leesbegrip

Assesseringsriglyne:

- Spelfoute in een-woord-antwoorde word geenaliseer SLEGS as die betekenis van die spelfout die woord verander.
- Spel- en taalfoute in langer antwoorde word nie geenaliseer nie – die fokus is op begrip.
- Vir oop vrae word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE/WAAR/ONWAAR- of FEIT/LUG JOU MENING-vrae. Die rede / motivering word oorweeg. Indien die kandidaat nie JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE/WAAR/ONWAAR skryf nie, maar die motivering is korrek, word GEEN punt toegeken nie.
- As die WAAR / ONWAAR verkeerd is, maar die motivering is reg, word GEEN punt toegeken nie.
- Vals (Fals) kan aanvaar word. (*False* is egter verkeerd, want dit is Engels.)
- As 'n antwoord 'n aanhaling is, word die kandidaat nie geenaliseer indien die aanhalingstekens ontbreek nie. Die aanhaling moet volledig volgens die teks wees, maar die kandidaat word nie geenaliseer vir spelfoute nie.
- Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek mits die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer twee of drie feite / punte vereis word en die kandidaat 'n hele reeks gee, word slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie geenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Aanvaar by meervoudigekeuse-vrae die letter ASOOK die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is.

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

AFDELING A – KYK- en LEESBEGRIP

VRAAG 1 – Leesstuk en Strokiesprent

AANTAL WOORDE – 585: Leesouderdom van die leesstuk: 10,68

Begripstoets				
Vraag	ANTWOORDE	Punt	Kat.	Vlak
1.1.	Alkohol – EEN woord.	1	A	1
1.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Nee, Onwaar, Ek stem nie saam nie. • Die sterftes van alkohol is meer. • Dit is meer. (Die motivering kry die punt)	1	C	4
1.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Dronkbestuur. • Geweld. • Mishandeling. • 'n Aantal siektes. • Steurings. (Enige TWEE)	2	A	1
1.4.	6 of Ses mense (1 X 6)	1	B	3
1.5.	Shekhar Saxena	1	A	1
1.6.	Onwaar, 7,6% van mans en 4% van vroue (gaan dood van alkoholmisbruik). (SLEGS die motivering kry die punt.)	1	A	1
1.7.	1,7%.	1	A	1
1.8.	Wanneer hulle meer en meer geld begin verdien.	1	A	1
1.9.	<ul style="list-style-type: none"> • C • C – Mense moet vertel word oor die nadele wat drankgebruik vir hulle gesondheid inhou. • Mense moet vertel word oor die nadele wat drankgebruik vir hulle gesondheid inhou. (Enige een)	1	B	3
1.10.1	E – 16%	1	B	2
1.10.2	C – 17,1%	1	B	2
1.10.3	B – 'n 1/3 van mense wat sterf.	1	B	2
1.10.4	A – Meer as 200	1	B	2
1.11.	Dis wanneer mense net sekere by geleenthede soos partytjies of oor naweke te veel alkohol drink.	2	A	1
1.12.	<ul style="list-style-type: none"> • Die liggaam is nie gewoon aan alkohol nie en reageer nadelig. • Dit kan lei tot alkoholvergiftiging. • Die niere kan nie die skielike oortollige inname van alkohol hanteer nie en dit kan lei tot nierversaking. • Die lewer kan nie die skielike oortollige inname van alkohol hanteer nie en dit kan lei tot alkoholvergiftiging. • Die persoon tree irrasioneel / onverantwoordelik op. (Of iets soortgelyks)	1	C	6
1.13.1.	baie	1	B	3
1.13.2.	min	1	B	3

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

1.14.	Want hulle het meer geld.	1	C	4
1.15.	Twee-en-dertig OF twee en dertig. (NIE die NOMMER 32 NIE)	1	B	3
1.16.	<ul style="list-style-type: none"> • D • D – 5^{de} • 5^{de} (Enige een)	1	C	4
1.17.1.	6,2 L suiwer alkohol is gebruik.	1	A	1
1.17.2.	Dit neem toe met tot 17 L per jaar.	1	B	3
1.18.1.	Hulle het nog nooit aan drank geraak nie	1	A	1
1.18.2.	Hulle sê hulle het in die afgelope jaar nie gedrink nie	1	A	1
Strokiesprent				
1.19.	Ontbyt	1	B	2
1.20.	Help jousef!	1	B	3
1.21.1.	sarkasties	1	C	4
1.21.2.	lui	1	C	5
		TOTAAL – 30		

Kategorie	A	B	C
Aantal Punte	12	12	6
Totaal Punte	30	30	30
%	40%	40%	20%

TOTAAL AFDELING A - 30

**AFDELING B – OPSOMMING
VRAAG 2**

**ASSESSERINGSRIGLYNE
ALGEMEEN**

Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.

- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien beplanning wel gedoen is, moet dit duidelik aangedui wees.
- Indien nie aangedui nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat al die vereiste inligting, word die kandidaat **nie gepenaliseer nie**.
- Kandidate mag nie afkortings in hul opsommings gebruik nie, maar indien dit in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel.
- Die aantal woorde moet deur die onderwyser getel word.
- Leerders verloor nie 'n punt as hulle nie die aantal woorde aandui nie.
- As die woordlimiet oorskry word, word net gemerk tot die sin waarin die aantal bereik is. **Die res van die opsomming word geïgnoreer.**

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

PUNTETOEKENNING

- 7 punte vir 7 feite (1 punt per feit)
- 3 punte vir Taal
- Totaal: 10 punte

DUI DIE PUNTE SO AAN:

Feite (7) + Taal (3) = (10)

FEITE (7)

- Slegs feite wat in **volsinne** aangebied word, verdien punte. (’n Volsin het ’n werkwoord.)

TAAL (- 0/1/2/3)

- **ELKE taalfout** (grammatika, spelling en puntuasie) in **ELKE feit word aangedui (ook in verkeerde feite), daarna getel en soos volg bereken:**

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders NIE DIREK aangehaal het NIE:

1 – 3 feite korrek	1 punt
4 – 5 feite korrek	2 punte
6 – 7 feite korrek	3 punte

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders DIREK aangehaal het:

6 – 7 direkte aanhalings	0 punte vir Taal
1 – 5 direkte aanhalings	1 punt vir Taal

TIPIESE TAALFOUTE

Woordorde in enkelvoudige sin (bv. O/werp + ww. + v/werp)	Tyd, wyse, plek- Direkte vertaling (moedertaalinvloed)	Woordorde in saamgestelde sinne (Voegwoord 1, 2 en 3)
Dubbelnegatief	Voornaamwoorde	Omgekeerde woordorde
Lydende vorm	Infinitief	

FORMAAT

Kandidate moet die opsomming in die vereiste formaat aanbied:

- puntsgewys onder mekaar.
- Indien dit in paragraafvorm aangebied is word die eerste sin gemerk en die res geïgnoreer.

GETAL WOORDE

- Kandidate MOET die **korrekte** getal woorde aandui.
- Indien die kandidaat nalaat om die getal woorde aan te dui of die verkeerde getal woorde is aangedui, word hulle NIE penaliseer **met een punt** NIE.

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
 GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
 VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

VRAAG 2 – OPSOMMING

Wenke oor hoe jy hoe jy veiliger kan kommunikeer. [283 woorde]

Uit die leesstuk	Moontlike opsomming
<ul style="list-style-type: none"> • Sit voor in die klas en dit sal jou outomaties help om te konsentreer, want dit neem enige afleiding weg. • Dit is belangrik om aktief deel te neem in die klas. Steek jou hand op vir elke vraag . Begin 'n bespreking. • As jy regtig nodig het om te konsentreer, moet jy jou selfoon heeltemal afsit. Niks onderbreek jou konsentrasie meer as om 'n teks van 'n vriend / vriendin in 'n les te kry nie. • Dit is moeilik om te konsentreer wanneer jy honger is. Eet elke oggend 'n gesonde ontbyt om te voorkom dat jou aandag afgetrek word omdat jy honger is. • Vir maksimum konsentrasie is dit belangrik om seker te maak dat jy ten minste agt ure geslaap het want jou konsentrasie sal verbreek word as jy moeg is. Kry 'n goeie nagrus! • As jy regtig sukkel om te fokus in die klas, beloon jouself aan die einde van die klas vir die aandag wat jy geskenk het. Geniet jou gunsteling koeldrank of sit 'n rand of twee by jou "spaar vir skoene" rekening. Gee jouself iets om voor te werk behalwe vir die goeie punte wat jy gaan kry. <p>As jy voel jou vermoë om te konsentreer begin af te neem, doen iets anders. Haal 'n pen uit jou tas of kruis jou ander been of strek uit. Jy sal verbaas wees hoe goed dit werk om jou weer op dreef te kry.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sit voor in die klas. • Neem aktief deel in die klas. • Sit jou selfoon af. • Eet elke oggend ontbyt. • Kry 'n goeie nagrus! • Beloon jouself. • Doen iets anders as jou konsentrasie afneem. <p style="text-align: right;">[32 woorde]</p>

TOTAAL AFDELING B - 10

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

AFDELING C: TAAL

WOORDGEBRUIK, WOORD- EN SINSTRUKTURE

VRAAG 3 – Advertensie-artikel

[172 woorde]

Vraag		WOORDSTRUKTURE	Punt
3.1.	Suid-Afrikaners.		1
3.2.	splinternuwe		1
3.3.	grootste.		1
3.4.	sangeres.		1
3.5.	Sonbrille		1
3.6.	pragtige.		1
3.7.	Klawerbordjie		1
3.8.	Agt.		1
3.9.	middernag.		1
3.10.	verloorder.		1
Vraag		SINSTRUKTURE	Punt
4.1.	Madam het na die lamp gekyk.		1
4.2.	Madam sê dat haar ma mal oor daardie lamp sal wees. (✓ Woordorde) EN (✓ Taalreëls)		2
4.3.	Eve vra vir Madam of sy regtig só dink. (✓ Woordorde) EN (✓ Taalreëls)		2
4.4.	Die geld word vinnig (vir Eve) deur Madam (vir Eve) gegee.		1
4.5.	Toe Eve die geld gevat het, het sy die lamp kamtig vir haarself gekoop. (✓ Woordorde) EN (✓ Taalreëls)		2
4.6.	Madam koop nooit lelike goed nie.		1
4.7.	Eve betaal vinnig vir die lamp.		1
Vraag		KRITIESE TAALBEWUSTHEID	Punt
5.1.1.	Die emosies loop hoog in Gauteng...		1
5.1.2.	...wat aan die minister oorhandig word.		1
5.1.3.1.	kinders		1
5.1.3.2.	drankgeld		1
5.1.3.3.	klagskrifte		1
5.1.4.	...waar hulle almal snaaks optree.		1
5.1.5.	...is ontsteld...		1
5.1.6.	A – denotief gebruik om aan te dui dat die mense ontsteld is.		1
5.1.7.	D – konnotief gebruik omdat die e-tol baie geld kos.		1
5.1.8.	Vraagsin.		1
5.1.9.	Uitroepsin.		1
5.1.10.	Die skrywer is ietwat sarkasties.		1
5.1.11.	EIE OPINIE oor die e-tolstelsel.		1

**GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
VRAESTEL 1 MEMORANDUM**

5.1.12.	Oneffektief.	1
5.2.1.	Dit word gebruik wanneer honde 'n velaandoening het, sodat hulle hulleself nie moet krap of byt nie.	2
5.2.2.1.	B – Die skrywer wil hê die leser moet skuldig voel omdat hy / sy te veel tyd op die selfoon spandeer.	1
5.2.2.2.	D – Die twee karakters is sentraal geplaas in die spotprent.	1
5.2.2.3.	A – Die moderne mense van vandag spandeer te veel tyd op hulle selfone.	1
5.2.2.4.	C – Die moderne mense van vandag spandeer te veel tyd op hulle selfone en die leser moet die sosiale implikasies daarvan verstaan.	1

TOTAAL AFDELING C - 40

VRAESTEL TOTAAL - 80