

**Graad 11**

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL**

**EKSEMPLAAR**

**VRAESTEL 1**

**November 2014**

**MEMORANDUM**

PUNTE: 80  
TYD: 2 UUR

**Hierdie VRAESTEL bestaan uit 12 bladsye.**

## ***Afdeling A – Kyk- en Leesbegrip***

### ***Assesseringsriglyne:***

- Spelfoute in een-woord-antwoorde word geenaliseer SLEGS as die betekenis van die spelfout die woord verander.
- Spel- en taalfoute in langer antwoorde word nie geenaliseer nie – die fokus is op begrip.
- Vir oop vrae word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE/WAAR/ONWAAR- of FEIT/LUG JOU MENING-vrae. Die rede / motivering word oorweeg. Indien die kandidaat nie JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE/WAAR/ONWAAR skryf nie, maar die motivering is korrek, word GEEN punt toegeken nie.
- As die WAAR / ONWAAR verkeerd is, maar die motivering is reg, word GEEN punt toegeken nie.
- Vals (Fals) kan aanvaar word. (*False* is egter verkeerd, want dit is Engels.)
- As 'n antwoord 'n aanhaling is, word die kandidaat nie geenaliseer indien die aanhalingstekens ontbreek nie. Die aanhaling moet volledig volgens die teks wees, maar die kandidaat word nie geenaliseer vir spelfoute nie.
- Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek mits die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer twee of drie feite / punte vereis word en die kandidaat 'n hele reeks gee, word slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie geenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Aanvaar by meervoudigekeuse-vrae die letter ASOOK die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is.

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN  
VRAESTEL 1 MEMORANDUM

**AFDELING A – KYK- en LEESBEGRIP**

**VRAAG 1 – Leesstuk en Strokiesprent**

**AANTAL WOORDE – 551: Leesouderdom van die leesstuk: 10,66**

Vraag	Begripstoets	Punt	Kat.	VI
1.1.	Gesondheidsbeamptes.	1	A	1
1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amerika.</li> <li>• VSA.</li> <li>• Verenigde State van Amerika.</li> </ul> (Enige een)	1	C	4
1.3.	Onwaar <ul style="list-style-type: none"> <li>• -onder wie skoolkinders-</li> </ul> (Net die gedeelte van die sin – Slegs die motivering verdien die punt)	1	B	2
1.4.	Liberië. (Nie <b>Liberiese</b> nie)	1	C	6
1.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer mense is (aan hom) blootgestel toe die man op behandeling gesoek het.</li> <li>• Toe die man behandeling gesoek het, het hy meer mense aangesteek.</li> <li>• Die man het onwetend nog mense aangesteek.</li> </ul> (Of soortgelyk)	1	C	4
1.6.1	slegs as jy in aanraking kom met die draer se liggaamsvloeistof	1	B	3
1.6.2	as hulle die gevolge van die virus se uitwerking toon	1	C	6
1.7	Waar <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...die land wat die swaarste onder die uitbreking van die ebola-virus deurloop,</li> </ul> (Net die gedeelte van die sin – Slegs die motivering verdien die punt)	1	B	3
1.8	Hy het vir sy familie kom kuier. (Of soortgelyk)	1	A	1
1.9	25 September	1	A	1
1.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dat hy van Afrika gereis het.</li> <li>• Dat hy van Afrika gekom het.</li> </ul>	1	B	2
1.11.1	lae koors en maagpyn	1	A	1
1.11.2	'n algemene, laegraadse virussiekte	1	C	6
1.11.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Sy toestand) het nie opneming geregverdig nie.</li> <li>• (Hulle het besluit) om hom nie op te neem nie.</li> </ul>	1	B	2
1.12	(met vyf) skoolkinders.	1	A	1
1.13	Nee <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hy is in streng afsondering geplaas.</li> <li>• Hy was in isolasie geplaas.</li> <li>• Hy was weggehou van die ander pasiënte.</li> </ul> (Of soortgelyk)	1	B	3
1.14	Hulle word gemonitor.	1	B	3
1.15	Dis haar/ Clara Sheard se kleindogter. Clara Sheard is haar ouma/grootmoeder.	1	C	4
1.16	Hulle is bewus/weet van die Ebola-epidemie in Afrika, maar is verbaas/geskok om te hoor dis nou naby aan hulle.	2	B	3
1.17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• A / gaan sy hande was.</li> <li>• gaan sy hande was</li> </ul> (Enige een)	1	A	1

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN  
VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

1.18	Onwaar • tussen 2 (twee) en (21) een en twintig dae.	1	A	1
1.19	• (massiewe) bloeding. • (Lewensgevaarlike) orgaanversaking. (Enige een)	1	B	3
1.20	• 7 178 mense. • Seweduisend-eenhonderd-agt-en-sewentig mense. • Seweduisend eenhonderd agt en sewentig mense. (Enige een)	1	A	1
1.21	• Mense wat die virus het moet geïsoleer word. • Beter voorsorgmaatreëls vir mediese personeel wat met die pasiënte wat die virus het werk. • Vinniger reaksietyd tussen die diagnose en behandeling van mense wat die virus het. • Gerbuik van media om die publiek in te lig oor die virus. • Beter kontrole by doeanes/lughawens/hawens om mense wat die virus het onmiddelik te kan identifiseer. (Of soortgelyk)	1	C	6
<b>Strokiesprent</b>				
1.22	• D • D / 'n klank geklassifiseer kan word as 'n klank as dit nie gehoor word nie. • 'n klank geklasifiseer kan word as 'n klank as dit nie gehoor word nie. (Enige een)	1	B	2
1.23	• C • C / deur 'n oor of 'n plaasvervanger daarvan gehoor word. • gaan sy hande was (Enige een)	1	B	3
1.24	• D • D / slimmer • gaan sy hande was (Enige een)	1	C	4
1.25	• A • A / feit. • feit` (Enige een)	1	C	5
1.26	Hulle was verleë/verneder/gekok/verbaas omdat die baba slimmer/meer intelligent as hulle was. (Of soortgelyk)	1	C	6
<b>TOTAAL</b>			<b>30</b>	

Kategorie	A	B	C
Aantal Punte	12	12	6
Totaal Punte	30	30	30
%	40%	40%	20%

**TOTAAL AFDELING A - 30**

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN  
VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

**AFDELING B – OPSOMMING  
VRAAG 2**

**ASSESSERINGSRIGLYNE  
ALGEMEEN**

Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.

- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien beplanning wel gedoen is, moet dit duidelik aangedui wees.
- Indien nie aangedui nie, word die eerste opsomming nagesien.
- Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat al die vereiste inligting, word die kandidaat **nie gepeenaliseer nie**.
- Kandidate mag nie afkortings in hul opsommings gebruik nie, maar indien dit in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel.
- Die aantal woorde moet deur die onderwyser getel word.
- Leerders verloor nie 'n punt as hulle nie die aantal woorde aandui nie.
- As die woordlimiet oorskry word, word net gemerk tot die sin waarin die aantal bereik is. **Die res van die opsomming word geïgnoreer.**

**PUNTETOEKENNING**

- 7 punte vir 7 feite (1 punt per feit)
- 3 punte vir Taal
- Totaal: 10 punte

**DUI DIE PUNTE SO AAN:**

**Feite (7) + Taal (3) = (10)**

**FEITE (7)**

- Slegs feite wat in **volsinne** aangebied word, verdien punte. (n Volsin het 'n werkwoord.)

**TAAL (- 0/1/2/3)**

- **ELKE taalfout** (grammatika, spelling en puntuasie) in **ELKE feit word aangedui (ook in verkeerde feite), daarna getel en soos volg bereken:**

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders NIE DIREK aangehaal het NIE:

1 – 3 feite korrek	1 punt
4 – 5 feite korrek	2 punte
6 – 7 feite korrek	3 punte

Verspreiding van punte vir TAAL waar die leerders DIREK aangehaal het:

6 – 7 direkte aanhalings	0 punte vir Taal
1 – 5 direkte aanhalings	1 punt vir Taal

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN  
VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

**TIPIESE TAALFOUTE**

Woordorde in enkelvoudige sin (bv. O/werp + ww. + v/werp)	Tyd, wyse, plek- Direkte vertaling (moedertaalinloed)	Woordorde in saamgestelde sinne (Voegwoord 1, 2 en 3)
Dubbelnegatief	Voornaamwoorde	Omgekeerde woordorde
Lydende vorm	Infinitief	

**FORMAAT**

Kandidate moet die opsomming in die vereiste formaat aanbied:

- puntsgewys onder mekaar.
- Indien dit in paragraafvorm aangebied is word die eerste sin gemerk en die res geïgnoreer.

**GETAL WOORDE**

- Kandidate MOET die **korrekte** getal woorde aandui.
- Indien die kandidaat nalaat om die getal woorde aan te dui of die verkeerde getal woorde is aangedui, word hulle NIE penaliseer met een punt NIE.

**VRAAG 2 – OPSOMMING**

**Gebruikerswenke van Coke. [216 woorde]**

Uit die leesstuk	Moontlike opsomming
1. Coke verwyder hardnekkige vlekke uit klere. Gooi dit saam met die waspoeier in die was en die vlekke sal verdwyn en jou klere sal lekker ruik.	• Coke verwyder vlekke uit klere.
2. As gevolg van die sitroensuur in die drankie maak Coke ook vetterige, vuil vensters só skoon dat dit glashelder en skoner lyk.	• Coke maak vensters skoon.
3. As kougom in jou hare vassit, hoef jy nie bekommerd te wees nie! Coke maak die kougom in jou hare vinnig-vinnig los. Gooi net 'n bietjie daarvan op die kougom en los dit 'n paar minute en dit kom baie maklik los.	• Coke maak kougom in hare los.
4. As jou potte swart is, gooi net van die wonderborrels daarin en laat dit staan vir 'n paar minute waarna jy dit dan maklik kan uitskrop. Coke maak jou potte dus weer skoon en blink!	• Coke maak potte skoon/blink.
5. As jy wil om ontslae te raak van harde roes, druk dan net die voorwerp in 'n beker vars Coke. Die fosforsuur in die Coke maak die roes los en dit kan dan maklik verwyder word.	• Coke maak die roes los.
6. As jou meubels beplek is met verf, kry Coke die vlekke af. Vat 'n handdoek en week dit in Coke en vryf die verf af. Dit kom baie maklik af.	• Coke kry verfvlekke af.
7. As jy jou motorbattery vol aangepakte suur is, gebruik jy Coke om die battery mee skoon te maak.	• Coke maak die motorbattery skoon.
	[33 woorde]

**TOTAAL AFDELING B - 10**

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN  
VRAESTEL 1 MEMORANDUM

**AFDELING C: TAAL**

**WOORDSTRUKTURE / SINSTRUKTURE / KRITIESE TAALBEWUSTHEID**

<b>VRAAG 3 – Advertensie-artikel</b>		
<b>Vraag</b>	<b>WOORDSTRUKTURE / SINSTRUKTURE / KRITIESE TAALBEWUSTHEID</b>	<b>Punt</b>
3.1.	ongemaklik.	1
3.2.	Vyfuur (NIE vyf uur OF 5 uur nie).	1
3.3.	beste	1
3.4.	Die sonbrille is 'n moet vir die uitgelese koper aangesien dit pragtig ontwerp is.	1
3.5.	Carducci-sonbrille en -brilrame sal by oogkundiges en oogartse beskikbaar wees.	1
3.6.	brilrame	1
3.7.	Vraagsin.	1
3.8.	Stelsin.	1
3.9.	nuusbriefie	1
3.10.	Geeneen van die weners sal lukraak gekies word nie.	1
3.11	Die pryse word na die trekking deur die prysborg verskaf.	1
<b>Vraag</b>	<b>WOORDSTRUKTURE / SINSTRUKTURE / KRITIESE TAALBEWUSTHEID</b>	<b>Punt</b>
4.1.	waarvan	1
4.2.	Ek het jou vir 'n Wiskundekamp ingeskryf.	1
4.3.	Die hond sê dat hy nie sal gaan nie (✓Woordorde) EN (✓ Taalreëls)	2
4.4.	Die hond vra hoe laat die bus vertrek. (✓Woordorde) EN (✓ Taalreëls)	2
4.5.	Wis/kun/de	1
4.6.	Te veel geld is deur jou spandeer.	1
<b>Vraag</b>	<b>WOORDSTRUKTURE / SINSTRUKTURE / KRITIESE TAALBEWUSTHEID</b>	<b>Punt</b>
5.1.1	kwater	1
5.1.2	brandarm	1
5.1.3	Sy moes inkomstebelasting betaal...	1
5.1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een keer per jaar (in September) wat die vorige jaar verdien is.</li> <li>• een keer per jaar (in September)</li> <li>• wat die vorige jaar verdien is.</li> </ul> (Enige een)	1
5.1.5.1	enkele	1
5.1.5.2	kleingeld	1
5.1.5.3	inkomstebelasting	1
5.1.6	...in 'n enkele kontantbedrag wou betaal.	1
5.1.7	...wat nie te vriendelik was nie...	1
5.1.8	werkwoord	1
5.1.9	maat	1

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
 GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN  
 VRAESTEL 1 **MEMORANDUM**

5.1.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• B / te praat oor iets wat jou pla</li> <li>• te praat oor iets wat jou pla</li> </ul> (Enige een)	1
5.1.11	belastingamptenare	1
5.1.12	Ja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daar kan/mag nie voorskrifte wees oor hoe om iets te betaal nie, solank dit betaal word.</li> <li>• Sekere reëls/maatreëls/ van owerhede/regerings/-organisasies is belaglik/'n mors van tyd/ onregverdig.</li> </ul> OF Nee <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatreëls/reëls is daar vir 'n rede en moet gehoorsaam word.</li> </ul> (Of soortgelyk)	1
5.1.13.1	ongelukkig	1
5.1.13.2	met die vrou moet simpatiseer	1
5.2.1.1	geïmpliseerde taal	1
5.2.1.2	nie meer lees nie	1
5.2.1.3	tegnologie	1
5.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die keuse van die woorde.</li> <li>• Die posisie van die illustrasies; die seuns en die boek.</li> <li>• Die seuns se houding (hulle staan met hulle hande in hulle sakke wat wys dat hulle nie geïntereseerd in dit wat hulle sien nie.</li> <li>• Die woord “boek” word in aanhalingstekens geskryf.</li> <li>• Die skootrekenaar en CD's wat ingesluit is en word duidelik gebruik.</li> </ul> (Enige een of soortgelyk)	1
5.2.3	Ja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinders lees minder omdat hulle meer in tegnologie belangstel.</li> <li>• Kinders verkies tegnologiese komponente omdat dit makliker is om te hanteer/manipuleer.</li> </ul> OF Nee <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Mens moet kan lees om tegnologie te kan gebruik.</li> <li>• Tegnologie bied die geleentheid om te lees soos e-boeke, internetartikels, ens.</li> <li>• Jy benodig leesvaardighede as jy iets opsoek/naslaan op die internet.</li> <li>• Baie klasieke boeke is reeds beskikbaar in tegnologiese vorm waar die kinders dit lees.</li> </ul> (Of soortgelyk)	1

**TOTAAL AFDELING C - 40**

**VRAESTEL TOTAAL - 80**