



JOHANNESBURG EAST DISTRICT

DISTRIK-EKSAMEN

GRAAD 11

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

VRAESTEL 2

JUNIE 2015

MEMORANDUM

PUNTE: 70
TYD: 2 UUR

Hierdie MEMORANDUM bestaan uit 8 bladsye.

Afdeling A – Kyk- en Leesbegrip

Assesseringsriglyne:

- Spelfoute in een-woord-antwoorde word geenaliseer SLEGS as die betekenis van die spelfout die woord verander.
- Vir oop vrae word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE/WAAR/ONWAAR- of FEIT/LUG JOU MENING-vrae. Die rede / motivering word oorweeg. Indien die kandidaat nie JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE/WAAR/ONWAAR skryf nie, maar die motivering is korrek, word GEEN punt toegeken nie.
- As die WAAR / ONWAAR verkeerd is, maar die motivering is reg, word GEEN punt toegeken nie.
- Vals (Fals) kan aanvaar word. (*False* is egter verkeerd, want dit is Engels.)
- As 'n antwoord 'n aanhaling is, word die kandidaat nie geenaliseer indien die aanhalingstekens ontbreek nie. Die aanhaling moet volledig volgens die teks wees, maar die kandidaat word nie geenaliseer vir spelfoute nie.
- Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek mits die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer twee of drie feite / punte vereis word en die kandidaat 'n hele reeks gee, word slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie geenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Aanvaar by meervoudigekeuse-vrae die letter ASOOK die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is.

AFDELING A: KORTVERHALE

VRAAG 1: KONTEKSTUELE VRAAG

Die werksmanne van Slovoville – Johnny Masilela

- | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1.1. | warm | 1 |
| 1.1.2. | volwassenes | 1 |
| 1.1.3. | dit volgens hulle tradisionele wette vereis word | 1 |
| 1.2. | <ul style="list-style-type: none">• Bakstene is te duur vir die hoeveelheid geld wat hulle ingesamel het.• Hulle sou nie genoeg bakstene kon koop om 'n hele skool te bou met die geld wat hulle ingesamel het nie (Of soortgelyk) | 2 |
| 1.3. | Hulle sou die oliedromme oopsny en platslaan. | 2 |
| 1.4. | Hy en al die mense van die gemeenskap. | 2 |
| 1.5. | Hulle grawe grafte met hul hande, nie met masjiene nie.
(Of soortgelyk) | 2 |
| 1.6. | Met 'n (Jeremiah Vimbi se) trok. | 1 |
| 1.7. | <ul style="list-style-type: none">• pale• spykers• draad• seil• sakke sement (Enige een) | 1 |
| 1.8.1. | <ul style="list-style-type: none">• Hulle maak die kookgereedskap bymekaar.• Hulle vat /dra die kookgereedskap huis toe. | 1 |
| 1.8.2. | Hulle los dit net daar. | 1 |
| 1.8.3. | In die kruise. | 1 |
| 1.9. | <ul style="list-style-type: none">• Sodat hulle kinders 'n opvoeding kan kry / skool toe kan gaan.• Sodat hulle 'n skool in hulle gemeenskap kan hê.• Sodat hulle kinders nie te ver hoef te gaan om 'n opvoeding te kan kry / skool te kan gaan nie (Enige een) | 1 |

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
 GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
 VRAESTEL 2 **MEMORANDUM**

- 1.10. • Jeremiah Vimbi / Die wag was vermoor / doodgemaak.
 • Al die gereedskap was gesteel.
 (Enige een) 1
[17]

EN

VRAAG 2: KONTEKSTUELE VRAAG

Voiletta – Ria Smuts

- 2.1.1. vier 1

- 2.1.2. Sannie 1

- 2.2. • Sy het musieklesse by juffrou Adler gekry.
 • Sy het juffrou Adler persoonlik geken.
 (Of iets soortgelyks) 1

2.3.	Juffrou Adler se huis.	Mevrou Steyn se huis.	
	geel gordyne	drie porseleieneende	
	'n oosterse mat	kussings met groot katte daarop	
	'n blou glasvaas	'n donkerbruin bank	6

- 2.4. • Hulle was beide onderwysers.
 • Hulle het gemeenskaplike belange gehad.
 • Hulle het by dieselfde skool gewerk.
 • Hulle was beide passievol.
 (Enige een of soortgelyk) 1

- 2.5. Vrydag. 1

- 2.6. • Die hele skool se leerders woon musiekwaardering by.
 • Daar is baie leerders/kinders.
 • Die leerders is soms stout/wanordelik.
 • Die baie leerders moet georden word.
 • Om dissipline te handhaaf.
 (Of soortgelyk) 1

- 2.7.1. • D
 • D – Runnik kliphard.
 • Runnik kliphard.
 (Enige een) 1

- 2.7.2. • C
 • C – Roer nie.

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
VRAESTEL 2 **MEMORANDUM**

• Roer nie. (Enige een)	1
2.7.3. • A • A – Kyk na mekaar. • Kyk na mekaar. (Enige een)	1
2.7.4. • E • E – Lag bulderend. • Lag bulderend. (Enige een)	1
2.8. Geen sent mag op die verteller se dorp bestee word nie, selfs nie binne 'n radius van vyftig kilometer, (gemeet van die hoërskool af) nie,	2 [18]
TOTAAL AFDELING A	35

EN

AFDELING B: GEDIGTE

VRAAG 3: KONTEKSTUELE VRAAG

***My siel, Pa* - Marie van Rensburg**

3.1.1. • Hy moet ekstra vakke vat. • Hy moet die Dux-leerling / toppresterder wees. • Hy moet wen/eerste kom in atletiek. • Hy moet rekords breek in atletiek • Hy moet die SA-Skolepan in rugby haal. • Hy moet Cravenweek in rugby haal. (Enige twee)	2
3.1.2. Hy moet dit oor en oor / weer en weer / elke keer in atletiek bereik. (Of soortgelyk)	1
3.2.1. retories	1
3.2.2. nie 'n antwoord verwag word nie	1
3.2.3. denotatiewe	1
3.2.4. nie hou van die druk wat op hom gesit word nie	1

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
VRAESTEL 2 **MEMORANDUM**

3.3.	<ul style="list-style-type: none">• S.A.-skolespan• Cravenweek• lynstaan	3
3.4.	Onwaar – geëwenaar. LET WEL – GEEN punte word toegeken vir die WAAR of ONWAAR nie. Slegs die rede/motivering/woord verdien die punt.	1
3.5.	<ul style="list-style-type: none">• B• B – probleme gee.• probleme gee. (Enige een)	1
3.6.1.	vergelyking	1
3.6.2.	ongelukkig	1
3.7.1.	<ul style="list-style-type: none">• B• B – Ellips.• Ellips. (Enige een)	1
3.7.2.	<ul style="list-style-type: none">• D• D – Inversie.• Inversie. (Enige een)	1
3.7.3.	<ul style="list-style-type: none">• A• A – Metafoor.• Metafoor. (Enige een)	1
		[17]

EN

AFDELING B: Gedigte

VRAAG 4: KONTEKSTUELE VRAAG

***'n klein beriggie* – Vincent Oliphant**

4.1.	op 'n dag	1
4.2.	<ul style="list-style-type: none">• Die skuldeisers.	1

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
 GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
 VRAESTEL 2 **MEMORANDUM**

- Mense wie hy geld skuld.
(Of soortgelyk)

- 4.3.1. • Sy motor / kar.
 • Sy huis.
 • Sy meubels.
 (Enige twee) 2

- 4.3.1. • Sy werk.
 • Sy inkomste.
 • Sy meisie/vrou/egenote/verloofde/die vrou vir wie hy lief was.
 • Sy lewe.
 • Sy moed.
 • Sy wil om te lewe.
 (Enige twee) 2

- 4.4. • Hy het sy werk verloor en kon dus nie meer vir alles betaal nie.
 • Hy het nie meer 'n werk gehad nie daarom kon hy nie sy skuld betaal nie.
 (Of iets soortgelyk) 1

- 4.5. • Dit was 'n kort, klein beriggie.
 • Dit gebeur gereeld.
 • Dit is nie so belangrik nie.
 • Dit word net ter sake/terloops genoem.
 • Die gemeenskap neem nie notisie daarvan nie.
 (Enige een of soortgelyk) 1

- 4.6.1. koeplet 1

- 4.6.2. die hele gedig op te som 1

- 4.7. Die man het selfmoord gepleeg. 1

- 4.8.1. • D
 • D – Inversie.
 • Inversie.
 (Enige een) 1

- 4.8.2. • A
 • A – Metafoor.
 • Metafoor.
 (Enige een) 1

GDO DISTRIK D9 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
GRAAD 11 JUNIE-EKSAMEN
VRAESTEL 2 **MEMORANDUM**

4.8.3.	<ul style="list-style-type: none">• B• B – Ellips.• Ellips. (Enige een)	1
4.9.	<ul style="list-style-type: none">• Mense lees gewoonlik sulke klein beriggies in die koerant baie vinnig.• Dit is 'n algemene gebeurtenis en nie belangrik nie.• Dit is een gedagtegang.• Agteruitgang as gevolg van werkloosheid is vining. (Of soortgelyk)	1
4.10.1.	depressief	1
4.10.2.	werkloosheid	1
		[18]
	TOTAAL AFDELING B	35
	VRAESTEL TOTAAL	70