

**Graad 11**

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL**

**EKSEMPLAAR**

**VRAESTEL 2**

**November 2014**

**MEMORANDUM**

PUNTE: 70  
TYD: 2 UUR

**Hierdie MEMORANDUM bestaan uit 12 bladsye.**

Bladsy 1 van 8

**Assesseringsriglyne:**

- Spelfoute in een-woord-antwoorde word gepenaliseer SLEGS as die betekenis van die spelfout die woord verander.
- Vir oop vrae word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE/WAAR/ONWAAR- of FEIT/LUG JOU MENING-vrae. Die rede / motivering word oorweeg. Indien die kandidaat nie JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE/WAAR/ONWAAR skryf nie, maar die motivering is korrek, word GEEN punt toegeken nie.
- As die WAAR / ONWAAR verkeerd is, maar die motivering is reg, word GEEN punt toegeken nie.
- Vals (Fals) kan aanvaar word. (*False* is egter verkeerd, want dit is Engels.)
- As 'n antwoord 'n aanhaling is, word die kandidaat nie gepenaliseer indien die aanhalingstekens ontbreek nie. Die aanhaling moet volledig volgens die teks wees, maar die kandidaat word nie gepenaliseer vir spelfoute nie.
- Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek mits die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer twee of drie feite / punte vereis word en die kandidaat 'n hele reeks gee, word slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Aanvaar by meervoudigekeuse-vrae die letter ASOOK die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is.

**AFDELING A: KORTVERHALE**

**VRAAG 1: KONTEKSTUELE VRAAG**

***Mutsuku – Izak De Vries***

- 1.1 Onwaar  
• Hy is ontsteld omdat hy nie sy pensioen gekry het nie.  
• Hy het nie sy pensioen gekry nie.  
(Of soortgelyk) (1)
- 1.2.1 hemp (1)
- 1.2.2 skoene (1)
- 1.3 • Hy kry die helfde en Mutsuku kry (die ander) helfde.  
• Hy verdeel dit in die helfde.  
• Hy verdeel dit in twee gelyke dele.  
(Of soortgelyk – Dit moet 'n VOLSIN wees; 50-50 of  $\frac{1}{2}$  -  $\frac{1}{2}$  is nie aanvaarbaar nie.) (1)
- 1.4 • 'n (Botteltjie/Dumpie) bier.  
• 'n Black Label. (1)
- 1.5 Die rooi een. (1)
- 1.6 • 'n Kaia.  
• 'n Klein sinkhuisie.  
(Enige een) (1)
- 1.7 • Hy het 'n kraan naby sy kaia/huisie.  
• Hy het (lopende) water naby sy kaia/huisie.  
(Of soortgelyk ) (1)
- 1.8 • Avokadopere  
• Avokado's  
(Enige een – **Nie Avos/Avo's nie; dit is engels**) (1)
- 1.9.1 • Daar is by meneer Ndou se plek ingebreek.  
• Skelms beroof meneer Ndou.  
• Skelms breek in.  
(Of soortgelyk) (1)
- 1.9.2 • Een van sy bure (se kinders). (1)

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN 2014  
VRAESTEL 2 **MEMORANDUM**

- 1.9.3 'n Sak. (1)
- 1.9.4 Hulle slaan Mutsuku. (1)
- 1.10
- C
  - C / homself te sny met iets wat geroes is.
  - homself te sny met iets wat geroes is
- (Enige een) (1)
- 1.11 Hy wou meneer Ndou (in die hospitaal) opneem. (1)
- 1.12
- Hy het doodgegaan.
  - Hy is dood/oorlede.
  - Hy het gesterf.
- (Of soortgelyk) (1)
- 1.13
- Die spesiale verhouding tussen 'n dier/diere en 'n mens/mense.
  - Hoe mense in magposisies se besluite mense se lewens beïnvloed.
  - Die effek van hebsug op ander mense.
  - Hoe verkeerde besluite kan lei tot ander mense se verdriet
- (OF soortgelyk) (1)
- [17]**

**EN**

**AFDELING A: KORTVERHALE**

**VRAAG 2: KONTEKSTUELE VRAAG**

***Kaptein Duiwel – Dana Snyman***

- 2.1.1 Onwaar
- Die familie het vieruur uit Daniëlskuil vertrek.
- (Slegs die motivering verdien die punt) (1)
- 2.1.2 oom Gertjie Niemoller (1)
- 2.1.3
- B
  - B / Nuwejaarsdag
  - Nuwejaarsdag
- (Enige een) (1)
- 2.1.4
- 50 myl
  - vyftig myl
- (Enige een) (1)

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN 2014  
VRAESTEL 2 **MEMORANDUM**

- 2.2.1     • B  
          • B / Fênbelt.  
          • Fênbelt.  
          (Enige een) (1)
- 2.2.2     • D  
          • D / Bearings.  
          • Bearings.  
          (Enige een) (1)
- 2.2.3     • A  
          • A / Coil  
          • Coil  
          (Enige een) (1)
- 2.3.1     Dit voel asof hy op die Big Dipper by die Randse Paasskou is. (1)
- 2.3.2     Sy lees (een van haar Mills & Boons-boekies). (1)
- 2.3.3     • Hy druk/blaas die toeter.  
          • Hy toet vir hom.  
          • Hy lê op die toeter.  
          (Of soortgelyk) (1)
- 2.3.4     'n Wynbottel. (1)
- 2.3.5     • Peperbome.  
          • Huise/Wonings.  
          • 'n Winkel.  
          • 'n Garage/Motorhawe.  
          (Enige TWEE) (2)
- 2.3.6     • (Die verteller se oupa) hang halflyf by die venster uit en ✓  
          • roep om/skree vir hulp. ✓ (2)
- 2.4.1.     Die tou het gebreek (1)
- 2.4.2.     Hulle skiet/vlieg/beweeg vorentoe. (1)
- 2.4.3.     • (Hy skuif tussen die voorste twee sitplekke deur en) stamp sy kop teen die  
          paneelbord.  
          • (Hy skiet/vlieg vorentoe en) stamp sy kop teen die paneelbord.  
          (Of soortgelyk) (1)

**TOTAAL AFDELING A**

**[18]  
35**

**EN**

**AFDELING B: GEDIGTE**

**VRAAG 3: KONTEKSTUELE VRAAG**

***My siel, Pa* – Marie Van Rensburg**

- 3.1.     • Hy moet ekstra vakke vat.  
          • Hy moet die Dux-leerling/Toppresteeder in die skool wees.  
          • Hy moet eerste kom in atletiek  
          • Hy moet rekords in atletiek breek.  
          • Hy moet die SA-Skolepan in rugby maak.  
          • Hy moet Cravenweek in rugby maak.  
(Enige TWEE) (2)
- 3.2     Dux-leerling. (1)
- 3.3     'n Galgtou is meer effektief want  
          • die leerder voel hy word versmoor of die lewe uit hom gedruk word.  
          • hy sal in groot moeilikheid wees as hy nie presteer of doen wat sy pa wil hê  
          hy moet doen nie.  
          • Dit sal wees asof hy dood is as hy sy pa ignoreer.  
(Of soortgelyk) (1)
- 3.4     Onwaar  
          • galgtou (1)
- 3.5     Atletiek. (1)
- 3.6     “nog” (1)
- 3.7.1   'n probleemkind (1)
- 3.7.2   metafoor (1)
- 3.8.1   • C  
          • C / Herhaling  
          • Herhaling  
(Enige een) (1)
- 3.8.2   • D  
          • D / Vergelyking  
          • Vergelyking  
(Enige een) (1)

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN 2014  
VRAESTEL 2 **MEMORANDUM**

- 3.8.3 • A  
• A / Retoriese vraag  
• Retoriese vraag  
(Enige een) (1)
- 3.9 “S,A,- skolespan”, “Cravenweek”, “lynstaan” (3)
- 3.10 Nee  
• “om pa eer te bring”  
(Die motivering (versreël) verdien die punt) (1)
- 3.11 • C  
• C / Die seun wil weet hoekom sy pa hy hom so forseer om te presteer.  
• Die seun wil weet hoekom sy pa hy hom so forseer om te presteer.  
(Enige een) (1)
- [17]**

**EN**

**AFDELING B: Gedigte**

**VRAAG 4: KONTEKSTUELE VRAAG**

***Wetenskapmannetjies – Antjie Korg***

- 4.1. Die spreekster  
• het nie respek vir hulle nie.  
• minag /verkleineer hulle.  
• sien neer op hulle.  
• hou nie van hulle nie  
(Of soortgelyk) (1)
- 4.2. Die son. (1)
- 4.3. Onwaar.  
• “pateties”  
(Slegs die motivering (woord) kry die punt. (1)
- 4.4. “inkrimp”, “verdwyn”. (2)
- 4.5. “eendag” (1)
- 4.6.1. laatmiddag (1)
- 4.6.2. sak (1)

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL  
GRAAD 11 NOVEMBER-EKSAMEN 2014  
VRAESTEL 2 **MEMORANDUM**

- 4.7.     • Sy vind Wetenskap vervelig.  
          • Sy hou nie van Wetenskap nie.  
          (Of soortgelyk) (1)
- 4.8.1.   • C  
          • C / Alliterasie  
          • Alliterasie  
          (Enige een) (1)
- 4.8.2.   • D  
          • D / Assonansie  
          • Assonansie  
          (Enige een) (1)
- 4.8.3.   • B  
          • B / Enjambement  
          • Enjambement  
          (Enige een) (1)
- 4.9.     • Maal dit/Vermenigvuldig dit met homself.  
          • Maak dit meer  
          • Vermeerder dit.  
          (Of soortgelyk) (1)
- 4.10     Dit bring eensaamheid. (1)
- 4.11     Sintuig 1:  
          • Sig/Om te sien/Waar te neem ✓  
          Sy sien  
          • die son ondergaan.  
          • die vaal lug. ✓  
          • die verskroeiende bome.  
          Sintuig 2:  
          • Gehoor/Om te hoor/ Luister: ✓  
          • Sy luister na die verdwaalde korhaan. ✓ (4)
- 4.12     • B  
          • B / haat Wetenskap en stel eerder belang in die natuur  
          • haat Wetenskap en stel eerder belang in die natuur  
          (Enige een) (1)

**[18]**

**TOTAAL AFDELING B     35**  
**VRAESTEL TOTAAL     70**